

GAZETKA

BAJKOWA

**"Dysfunkcje
czynności
prymarnych"**

**"Jak przetrwać
adaptację?"**

jesienne przepisy

atrakcje w Krakowie

polecane książki

kącik przedszkolaka



NUMER JESIENNY 2019

**Kwartalnik Przedszkola Publicznego "Bajkowy Świat" w Krakowie
Aleja 29 Listopada 191 / L.9, 10
31-241 Kraków**

Redaktor naczelny: Katarzyna Bartosik
Zastępca redaktora naczelnego i korekta: Halina Jodłowska
Zdjęcia: własne i z strony <https://pixabay.com/pl> (licencja CC)
Karty pracy: z strony <http://www.superkid.pl>, <http://https://www.printoteka.pl/pl/start>

Nauczyciele zamieszczający teksty:

Halina Jodłowska
Katarzyna Bartosik
Monika Gajda
Malwina Gucik
Daria Kiszka
Agnieszka Latacz
Agnieszka Marczevska
Agnieszka Szumlańska
Małgorzata Trzcińska

oraz dzieci z grup:

"Krasnoludki" - 3 latki
"Smoki" - 5 latki
"Puchatki" - 6 latki

WITAMY W PRZEDSZKOLU ! Jak przetrwać adaptację?

Początki są zawsze trudne i dla dzieci, i dla rodziców, i dla nauczycieli. Rodzice zamartwiają się, czy ich pociecha poradzi sobie w nowej sytuacji, nauczyciele „stają na głowie”, aby lzy przestały się lać i pojawił się uśmiech na buziach, a dzieci po prostu tęsknią za rodzicami.

Okres na przyzwyczajanie się do nowych warunków jest różny i zależy od wielu czynników. Adaptacja może trwać kilka dni, tygodni, a nawet miesięcy. W tym trudnym czasie bardzo ważna jest postawa rodziców. Jeśli obdarzą oni pracowników i przedszkole zaufaniem, będą przekonani o słuszności swojej decyzji, to z pewnością przełoży się to na zachowanie dzieci, które intuicyjnie potrafią wyczuć emocje rodzica.

Zatem rodzicu:

- bądź zawsze uśmiechnięty,
- mów pogodnym, spokojnym i radosnym głosem,
- nie spiesz się, ale nie przychodź do przedszkola na „ostatnią chwilę”,
- powiedz dziecku jak będzie wyglądało wasze pożegnanie, dobrze jest wypracować jakiś stały rytuał,
- określ dokładnie, kiedy przyjdiesz po dziecko, mówiąc np. „będę po podwieczorku” i koniecznie dotrzymuj słowa,
- nie przedłużaj rozstania, jeden czuły przytulas i słowa „baw się dobrze”,
- bądź stanowczy i konsekwentny w swoim zachowaniu,
- odbierz swojego dzielnego przedszkolaka mówiąc mu jak bardzo jesteś z niego dumny.

Drodzy rodzice, wiem, że to trudny czas i rozumiem wasze niepokoje, bo sama jestem typem mamy „kwoki” i pamiętam co czułam, kiedy po raz pierwszy odprowadziłam swojego syna do przedszkola. Ale wiem również, że priorytetem wszystkich pań jest stworzenie atmosfery pełnej ciepła, w której dzieci będą po prostu szczęśliwe.

Bo przecież „kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat.

”Dlatego dajmy szansę i dziecku, i sobie na przyzwyczajenie się do nowego.

Monika Gajda



DYSFUNKCJE CZYNNOŚCI PRYMARNYCH w kształtowaniu prawidłowego rozwoju mowy

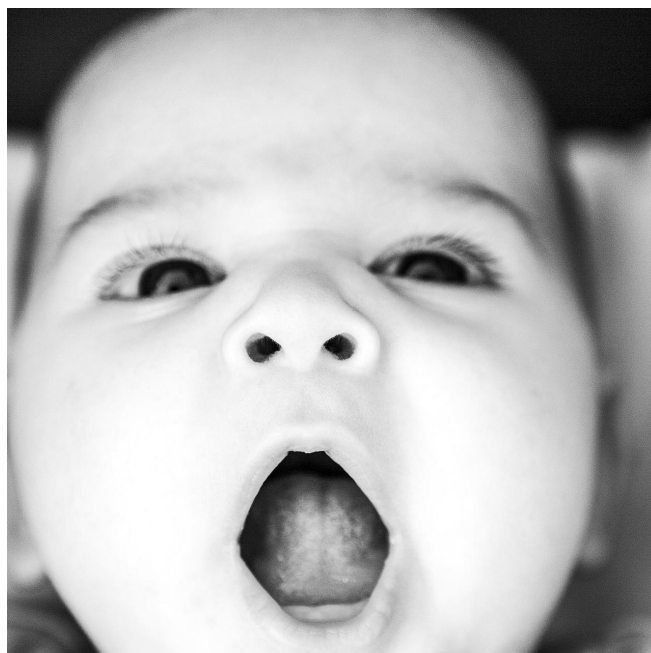
W procesie przygotowania do artykulacji i mowy najważniejsze u każdego dziecka są czynności prymarne (bazowe) oraz ich prawidłowe funkcjonowanie. Z definicji czynności prymarne to oddychanie, przyjmowanie pokarmów i płynów - najpierw ssanie, połykanie następnie żucie. To także mimika twarzy i autozabawy niemowlęcia związane z badaniem twarzy czy jamy ustnej. W aspekcie rozwoju umiejętności mowy to właśnie oddychanie, żucie i połykanie mają istotne znaczenie. Wyróżnia się dwa rodzaje oddychania, lub inaczej dwie drogi oddechowe - przez nos lub przez usta. Oddychanie przez nos jest oddychaniem prawidłowym, fizjologicznym, zaś przez usta, nieprawidłowym, patologicznym, prowadzącym do różnych następstw.

Oddychanie zaczyna się już w okresie płodowym, bowiem ruchy oddechowe obserwować można już w 13 tygodniu ciąży. Noworodek na początku oddycha tylko nosem, z czasem uczy się pobierać powietrze również ustami. Wpływ oddychania na narząd żucia i rozwój szczęki rozpoczyna się już od pierwszego oddechu. Prawidłowe oddychanie, czyli oddychanie drogą nosową wpływa na odpowiednie kształtowanie się szczęk. Oddychanie przez nos jest również ważne dla zachowania dobrego stanu zdrowia, bowiem powietrze przechodzące przez nos ulega oczyszczeniu i ogrzaniu. W przypadku permanentnego oddychania przez usta dochodzi do różnego rodzaju nieprawidłowości. Jedną z nich jest łatwe zapadanie na choroby, co powoduje tzw. błędne koło - dziecko oddychające przez usta "połyka" drobnoustroje i choruje, ma kaszel i katar, który uniemożliwia oddychanie przez nos, co powoduje wentylację drogą ustną. Nawykowe oddychanie przez usta może doprowadzić do niedotlenienia mózgu, ponieważ krew jest niedotleniona - oddech przez usta jest płytszy niż przez nos. Można to łatwo zaobserwować - dziecko jest blade, śpiące, mało aktywne, nie chce się bawić. Oddychanie torem ustnym doprowadza do hipotonii (wiotkości) mięśni okrężnych warg, usta są opadnięte, policzki również, cała twarz wydaje się być smutna i wątpa.

Hipotonia mięśni warg prowadzić może do nieprawidłowej artykulacji głosek dwuwargowych

(p, b, m) czy szumiących (sz, ż, cz, dż), gdzie praca warg jest szczególnie potrzebna. Ponadto, oddychanie przez usta prowadzi do wad wymowy jakimi jest sygmatyzm (nieprawidłowa artykulacja głosek s, z, c, dz) i rotacyzm (nieprawidłowa artykulacja głoski r).

Podczas czynności oddychania bardzo istotna jest również faza spoczynkowa języka - czas, kiedy nic nie mówimy, przy domkniętych wargach, inaczej pozycja wertykalno - horyzontalna. W takiej pozycji język jest szeroki. Jego środkowa i przednia część jest uniesiona ku górze i lekko "przyklejona" do wałka dziąsłowego i podniebienia twardego (czyli miejsca tuż za górnymi siekaczami). Boki języka także przylegają do wewnętrznej strony górnego łuku zębowego. Gdy język nie przyjmuje takiej pozycji, żuchwa jest obciążona, a to prowokuje do nawykowego oddychania przez usta. Nieprawidłowe ułożenie języka, gdy spoczywa on na dnie jamy ustnej powoduje, że lekko uchylamy usta i automatycznie, nieświadomie przesuwamy głowę trochę do przodu, żeby ułatwić sobie oddychanie. Z punktu widzenia ortodoncji język odgrywa olbrzymią rolę w kształtowaniu się zgryzu.



DYSFUNKCJE CZYNNOŚCI PRYMARNYCH w kształtowaniu prawidłowego rozwoju mowy

Prawidłowa pozycja języka, który opiera się o podniebienie, wyzwala siły w jamie ustnej, które powodują, że szczęka u dzieci prawidłowo się rozwija. Nauczenie prawidłowej pozycji spoczynkowej języka u dziecka jest bardzo ważne z punktu widzenia terapii logopedycznej.

Polykanie jest kolejną ważną czynnością mającą wpływ na odpowiednią pracę aktywną i spoczynkową języka warunkującą prawidłową artykulację. Wyróżnia się dwa rodzaje polykania: niemowlęce (infantylnie) i dojrzałe. Polykanie ma wpływ na zgryz, a nieprawidłowe polykanie może być przyczyną sygnatyzmu międzyzębowego. Przy polykaniu dorosłym (dojrzałym) czubek języka opiera się o wałek dziąsłowy. Język wykonuje ruchy pionowe. W przypadku polykania infantylnego język leży płasko na dnie jamy ustnej lub wsuwa się między zęby, albo napiera na nie. Polykanie infantylne powinno zacząć zanikać w miarę wyrastania zębów mlecznych oraz wprowadzania pokarmów innych niż mleko. Zbyt długie karmienie butelką, stosowanie smoczka lub zbyt długie podawanie jedzenia w formie papki może doprowadzić do przetrwałego infantylnego polykania. To z kolei może doprowadzić do nieprawidłowej pracy języka tj. jego ułożenia w czasie wymowy. Dotyczyć to może głosek syczących (s, z, c, dz) czy przedniojęzykowo – zębowych (t, d, n).

Nieprawidłowe polykanie może powodować również nieprawidłowości zgryzowe w narządzie żuchwy, czyli wady zgryzu: zgryz otwarty, tyłozgryz lub przodozgryz.

Ważne jest, aby w przypadku zauważenia nieprawidłowości u dziecka związanych z nieprawidłowym oddychaniem lub polykaniem skonsultować problem z lekarzem specjalistą, np. laryngologiem oraz logopedą.

Opracowanie:
Małgorzata Trzcińska

Literatura:

1. Konopska L., Wymowa osób z wadą zgryzu, Wydawnictwo Media Druk, 2006.
2. Pluta – Wojciechowska D., Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji, Wydawnictwo Ergo Sum, 2015.
3. Ročławski B., Opieka logopedyczna od poczęcia, Glottispol, 1997.
4. Trzaskalik J. (red.), Interdyscyplinarne aspekty wczesnej diagnozy logopedycznej, Wydawnictwo Ignatianum, 2015.



PRZEPISY JESIENNE

czyli razem z dzieckiem w kuchni

DYNIOWE MUFFINY

Składniki na 12 - 15 sztuk:

- 250 g mąki pszennej - 1,5 łyżeczka proszku do pieczenia
- 1 łyżeczka sody oczyszczonej - 3 łyżeczki cynamonu - szczypta soli -
130 g drobnego cukru - 4 jajka - 200 ml oleju słonecznikowego lub
rzepakowego - 200 g puree z dyni* - 1 jabłko (średniej wielkości) starte
na tarce o dużych oczkach (wszystkie składniki powinny być w
temperaturze pokojowej)

Przygotowanie: 1. W jednym naczyniu wymieszać składniki suche:
przesianą mąkę pszenną z proszkiem do pieczenia i sodą
oczyszczonej, cynamonem, szczyptą soli. 2. W drugim naczyniu lekko
roztrząść jajka, wymieszać z olejem, puree z dyni, startym jabłkiem i
cukrem. 3. Połączyć zawartość obu naczyń i wymieszać różgą kuchenną
tylko do połączenia się składników. 4. Formę do muffinków wyłożyć
papiłotkami. Nałożyć do nich ciasta do około 3/4 wysokości papiłotki. Piec
w temperaturze 175°C przez około 20 - 25 minut do tzw. suchego
patyczka. 5. Wyjąć, wystudzić na kratce.

Smacznego

Małgorzata Trzcińska



KLUSKI ŚLĄSKIE Z DYNI

Składniki:

- 600 g ziemniaków najlepiej mączystych - 300 g purée z dyni - mąka
ziemniaczana - ½ łyżeczki soli

Przygotowanie: 1. Obierz, opłucz i ugotuj ziemniaki w osolonym wrzątku
do miękkości. 2. Po odcedzeniu przeciśnij przez praskę lub roznieć je
dokładnie tłuczkiem, tak aby nie pozostały w nich żadne grudki. Dodaj sól
i odstaw do ostudzenia. 3. Ziemniaki przełóż do miski, dodaj purée z dyni
i dokładnie wymieszaj do połączenia się składników. 4. Połączoną masę
wygładź łyżką i podziel na cztery części. Jedną czwartą wyjmij, a w
powstałe miejsce wsyp tyle mąki ziemniaczanej, aby wypełniła brakującą
część. 5. Następnie z powrotem włóż wyjętą wcześniej masę i wszystko
dokładnie wymieszaj. 6. Ciasto wyłóż na stolnicę i zagnieć na gładkie
ciasto. 7. Podziel je na kilka części i z każdej roluj wałki. Wałki pokrój na
mniejsze kawałki i formuj kluseczki. Nie zapomnij o zrobieniu dołeczka
palcem. 8. W wysokim garnku zagotuj wodę. Gotowe kluski wkładaj do
osolonego wrzątku i gotuj, aż wypłyną na powierzchnię. 9. Wyjmij je łyżką
cedzakową i podawaj z ulubionym sosem.

PRZEPISY JESIENNE

czyli razem z dzieckiem w kuchni

Ciasteczka owsiane mają to do siebie, że bardzo dobrze smakują bez dodatku białego cukru. Podobnie jest także w prezentowanych przepisach.

Jeśli nie stronimy całkowicie od cukru, możemy przygotować takie ciasteczka z żurawiną. Dla osób, które wolą jednak z niego zrezygnować, polecam wersję z samymi nerkowcami. Oczywiście można użyć w jednym przepisie obu dodatków lub też zupełnie innych, zgodnych z naszymi preferencjami :)

Diety jak i lekarskie zalecenia co do spożywanych produktów bywają różne. Stąd też zaprezentowane przepisy są zrobione bez mąki, a także masła czy jajek.

Ciastka z bananów wychodzą bardziej kruche, natomiast te z jabłkami mają bardziej zwartą konsystencję. A dodatkowo dają dzieciom niezłą frajdę podczas rozgniatacia bananów (niekoniecznie widelcem :))



CIASTKA OWSIANE Z BANANAMI

ciastka bez mąki, jajek i cukru

Składniki:

- 250 g płatków owsianych,
- 50 g zmielonych płatków owsianych,
- 3 banany,
- garść żurawiny,
- garść nerkowców

Przygotowanie: Nastawiamy piekarnik na 180°C. Po zważeniu 50g płatków owsianych mielimy je na drobny proszek. Rozgniatamy 3 banany w misce - jeżeli zdecydowaliśmy się na jedno ciasteczka z żurawiną a drugie z nerkowcami, to do każdej z nich dajemy po 1,5 banana do 2 misek. Dosypujemy zmielone oraz niezmielone płatki owsiane do jednej lub obu misek, a następnie energicznie mieszamy. Blatkę przykrywamy papierem do pieczenia i porcjujemy ciasteczka łyżką. Pieczemy przez 20 minut, a następnie dajemy im ostygnąć.

CIASTKA OWSIANE Z JABŁKIEM

ciastka bez mąki i cukru

Składniki:

- 165 g jabłek, umytych, obranych, startych na tarce
- 1 jajko, rozmiar L
- 50 g płatków owsianych, całych
- 50 g płatków owsianych, zmielonych
- 5 g proszku do pieczenia
- 5 g cynamonu (opcjonalnie)
- 20 g miodu

Obrane jabłka ścieramy na tarce o grubych oczkach. Do jabłek dodajemy jajko, płatki owsiane (całe i zmielone), cynamon, miód. Wszystkie składniki mieszamy. Odstawiamy na kilka minut. Masę układamy na blacie wyłożoną papierem do pieczenia. Pieczemy w temperaturze 160 st C 15 minut.

Smacznego

Katarzyna Bartosik

CO W KRAKOWIE PISZCZY atrakcje w naszym mieście

Rodzinne warsztaty stolarskie

Data: 5 październik (sobota)

Godzina: 10:00

Miejsce: Żarówka Cafe, ul. Floriańska 20

Opis:

Drugie już rodzinne warsztaty stolarskie w Żarówce, tym razem zbudujemy wspaniałe pojazdy/roboty! Zajęcia poprowadzi doświadczony stolarz i instruktor, Piotr Wołkowski z Warsztatów stolarskie, który jest doświadczonym stolarzem i tatą 5 synów. Warsztaty przeznaczone dla dzieci z rodzicami/opiekunami. Zapraszamy dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Każdy pracuje w parze ze swoim rodzicem/opiekunem, grupa jest kameralna i mieszana wiekowo.

Zajęcia trwają około godziny i odbędą się w dwóch grupach (o 10.00 i o 11.15).



Bajki rozmaite

Data: 6 październik (niedziela)

Godzina: 12:15

Miejsce: Pracownia Pod Baranami, Rynek Główny 27

Opis:

Przedstawienie Teatru Bigiel na podstawie wierszy JANA BRZECHWY i JULIANA TUWIMA. Ciekawie i dowcipnie zilustrowane teksty, z dużą ilością kostiumów i rekwizytów, spotykają się z bardzo żywym zainteresowaniem ze strony dzieci i dorosłych.

Widzowie biorą czynny udział w przedstawieniu, pozwala to w atrakcyjny sposób przybliżyć klasykę literatury polskiej.



CO W KRAKOWIE PISZCZY kinowe hity

Baranek Shaun Film. Farmageddon

Premiera: 8 listopad (piątek)

Opis:

Przed barankiem Shaunem i jego stadkiem otwierają się gwiazdne wrota wiodące wprost do międzyplanetarnej przygody, gdy na ich farmie ląduje obdarzona niesłychanymi mocami i nieodpartym urokiem przybyszka z odległej galaktyki. Shaun będzie musiał pomóc jej odnaleźć odległy dom i umknąć stąpającej jej po piętach tajnej organizacji. Czy uda mu się zapobiec Farmageddonowi i w towarzystwie kosmatych kosmonautów powrócić na ukochaną farmę?



Kraina Lodu II

Premiera: 22 listopad (piątek)

Opis:

Kontynuacja przygód w Mroźnej Krainie Elsy i Anny.



Śnieżna paczka

Premiera: 6 grudnia (piątek)

Opis:

Mors planuje przyspieszyć globalne ocieplenie i stopić koło podbiegunowe, w czym próbuje mu przeszkodzić grupa niedoświadczonych bohaterów, na czele której stoi lis.



Wydarzenia dla dzieci w Tauron Arena Kraków Disney on Ice: Moc jest w Tobie!

Data: 15-17. 11.2019

Daria Kiszka

NOWOŚCI KSIĄŻKOWE

co warto przeczytać z dzieckiem

WRZESIEŃ



Uniwersytet malucha. Chemia organiczna dla maluchów + Uniwersytet malucha. Fizyka kwantowa dla maluchów + Uniwersytet malucha. Teoria względności dla maluchów

Seria: Uniwersytet malucha, Autor: Chris Ferrie

Ilustracje: Chris Ferrie

Wydawnictwo: Media Rodzina (Data premiery: 18.09.2019)

Wiek dziecka: 1+

Najnowsza seria od Wydawnictwa Media Rodzina!

„Proste wyjaśnienia trudnych zagadnień dla przyszłego geniusza! (...)

Chris Ferrie jest nagradzanym fizykiem i ojcem czwórki przyszłych

naukowców. Jego zdaniem żadne dziecko nie jest za małe, żeby

wprowadzić je w cudowny świat nauki.” Wydawnictwo Media Rodzina



"Opowieści o zwierzętach, które zmieniły świat. 51 superbohaterów z krwi i kości" Autor: G.L. Marvel

Wydawnictwo: Znak Emotikon (Data premiery: 30.09.2019)

Wiek dziecka: +4

„Prawdziwi bohaterowie nie muszą mówić ludzkim głosem!

Czy wiecie, że zwierzęta dokonują niezwykłych rzeczy? Słoń Ning Nong,

przeczuwając zbliżające się tsunami, na własnym grzbiecie przeniósł

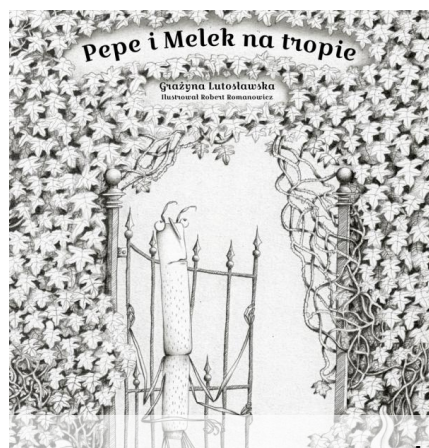
ośmioletnią dziewczynkę w bezpieczne miejsce. Pies Balto samodzielnie

poprowadził zaprzęg przez śnieżycę, by dostarczyć lekarstwa dzieciom, a

niedźwiedź Wojtek zgłosił się do noszenia ciężkich pocisków, by

wesprzeć polskich żołnierzy podczas bitwy.” Wydawnictwo Znak

Emotikon



"Pepi i Melek na tropie" Autor: Grażyna Lutosławska

Ilustracje: Robert Romanowicz

Wydawnictwo: Warstwy (Data premiery: 16.09.2019)

Wiek dziecka: +5

„Pan Patyczak wszystko wie najlepiej, a wróbelek Melek nie wie prawie nic – nawet latać jeszcze nie potrafi. Pan Patyczak lubi spokój i porządek, a wróbelek Melek chciałby, żeby w końcu coś się wydarzyło... coś wielkiego! (...)” Wydawnictwo Warstwy

DZIECI WIEDZĄ LEPIEJ kącik przedszkolaka

CO TO JEST ... PRZEDSZKOLE

"Przedszkole to miejsce, gdzie dzieci chodzą gdy rodzice są w pracy" - Leon M. grupa "Smoki"

"Przedszkole to miejsce nauki dla dzieci, gdy rodzice są w pracy i nie mogą gadać z dziećmi. To miejsce gdzie poznaje się nowych kolegów" - Tymon K. grupa "Smoki"

"Przedszkole to miejsce, że chodzą dzieci, bo rodzice chodzą do pracy i nie mają czasu się nimi opiekować. Przedszkole jest po to, żeby się dzieci nie nudziły w domu" - Lena H. grupa "Smoki"

"Chodzi się do przedszkola, żeby się bawić" - Karolinka D. grupa "Smoki"

"Przedszkole to miejsce, gdzie się uczą dzieci" - Gabrysia B. grupa "Puchatki"

"Przedszkole to takie coś, gdzie się można bawić" - Mieszko B. grupa "Puchatki"

"W przedszkolu można czytać i rysować" - Ola K. grupa "Puchatki"



ZGADUJ ZGADULA ZAGADKI JESIENNE

To jesienne owoce, jaśniejsze od kasztana
Główka im nie marznie, bo w czapeczkę ubrana.
Znajdziesz je jesienią wszędzie, rosną na dębie, a są to ...(żołędzie)

Ciemny ma owoc, w skorupce z kolcami,
Można z nich ludziki robić z rodzicami.
Liście ich drzewa są jak palce i dłonie,
Każdy inną barwą płonie.
Zbierzesz je na spacerze, ciepło ubrany,
Brązowe, kuliste, są to... (kasztany)

Lubi je każdy chłopak i lubi każda dziewczyna,
Korale z nich są czerwone, to właśnie jest.. (jarzębina)

Znajdziesz je w sadzie zielone lub czerwone,
Jesienne owoce smaczne, ulubione!
W bajkach nosi jest na grzbiecie wesoły jeź,
Ale naprawdę ich nie je – dobrze to już wiesz. (jabłka)

Złoty ma kolor, jest słodka i soczysta,
Rośnie na drzewie, to sprawa oczywista.
Jest jesiennym owocem, koleżanką jabłuszka,
Na pewno już wiesz, to o czym mówię, to... (gruszka)

Czasem są suszone, choć najzdrowsze są świeżutkie,
Są mniejsze od jabłka, ale nie takie malutkie!
Kolor mają fioletowy, kształt podobny do oliwki,
Jesz je chętnie, wiesz na pewno, że chodzi o... (śliwki)

Czasem z końcem października robisz z niej lampiony,
Czasem zupą z niej zrobioną talerz wypełniony,
Kolor ma pomarańczowy, jak marchewka czy brzoskwinia,
Miał Kopciuszek z niej karetę, to jest właśnie... (dynia)

Nie są warzywami, lecz można je jeść.
Gdy się je znajduje, w koszu można nieść.
Na surowo trują brzuszki, lecz dobrze wybrane,
Mogą być potem do obiadu podane.
Najwięcej znajdziesz ich w lesie!
Lubią, gdy za oknem deszcz dzwoni w szyby,
Rosną wtedy jak szalone, bo to oczywiście... (grzyby)

Co tak w szyby dzwoni? Kiedy chmurka łzy roni? Kiedy pada..... (deszcz)

JESIENNE ZABAWY PLASTYCZNE Z DZIEĆMI czyli jak wykorzystać jesienne liście

Jak każdego roku polska jesień obfituje w malownicze krajobrazy. Korzystając z tego czasu i darów, które niesie ze sobą ta pora roku, w miły i przyjemny sposób możemy zadbać nie tylko o zaspokojenie potrzeby zabawy najmłodszych, ale również na kształtowanie ich umiejętności.

Prace plastyczne, pozornie niewiele znaczące mogą wpływać na wiele aspektów ich rozwoju takich jak twórcze myślenie czy rozwój motoryki małej, może być też wspaniałym pomysłem na przygotowanie do nauki pisania. Jest to jednak dziedzina sztuki, której wielu rodziców unika ze względu na niewystarczające ich zdaniem umiejętności. Kluczem do sukcesu jest jednak sam pomysł. Reszty dopełni kreatywność dziecka.

"JUNGLA" :

Potrzebujesz:

- kartkę papieru (w dowolnym kolorze),
- liście,
- farby,
- pędzel,
- kontrastujący do farb flamaster/korektor

Krok po kroku:

1. Przygotuj wszystkie potrzebne przybory
2. Wybierz liść i pomaluj go dowolnym kolorem farb. Następnie odbijaj jego kształt na kartce jak stempelkiem. Czynność tę możesz powtórzyć wielokrotnie z różnymi kolorami farb.
3. Pozwól farbom wyschnąć
4. Na przygotowanym wcześniej tle flamastrem, korektorem bądź dowolnym wybranym przez Ciebie przyborem narysuj jedno lub więcej zwierząt.



"LIŚCIASTE STWORKI" :

Potrzebujesz:

- kartkę papieru,
- liście,
- klej magik,
- flamastry/kredki.

Krok po kroku:

1. Przygotuj wszystkie potrzebne przybory.
2. Przyklej na kartce jeden lub więcej liści.
3. Flamastrami lub kredkami dorysuj dowolne elementy starając się, aby twój liść stał się pięknym zwierzątkiem lub zabawnym stworkiem.

PAMIĘTAJCIE:

W pracach plastycznych i twórczości artystycznej nie chodzi o to, aby tworzyć dzieło idealne, ale o to, żeby dobrze się bawić!

[Karta pracy 5-6 latka 20/5]

SuperKid.pl

Jesienna zabawa

Połącz punkty od 1 do 13 i zobacz, czym bawi się bóbr.
Pokoloruj rysunek.

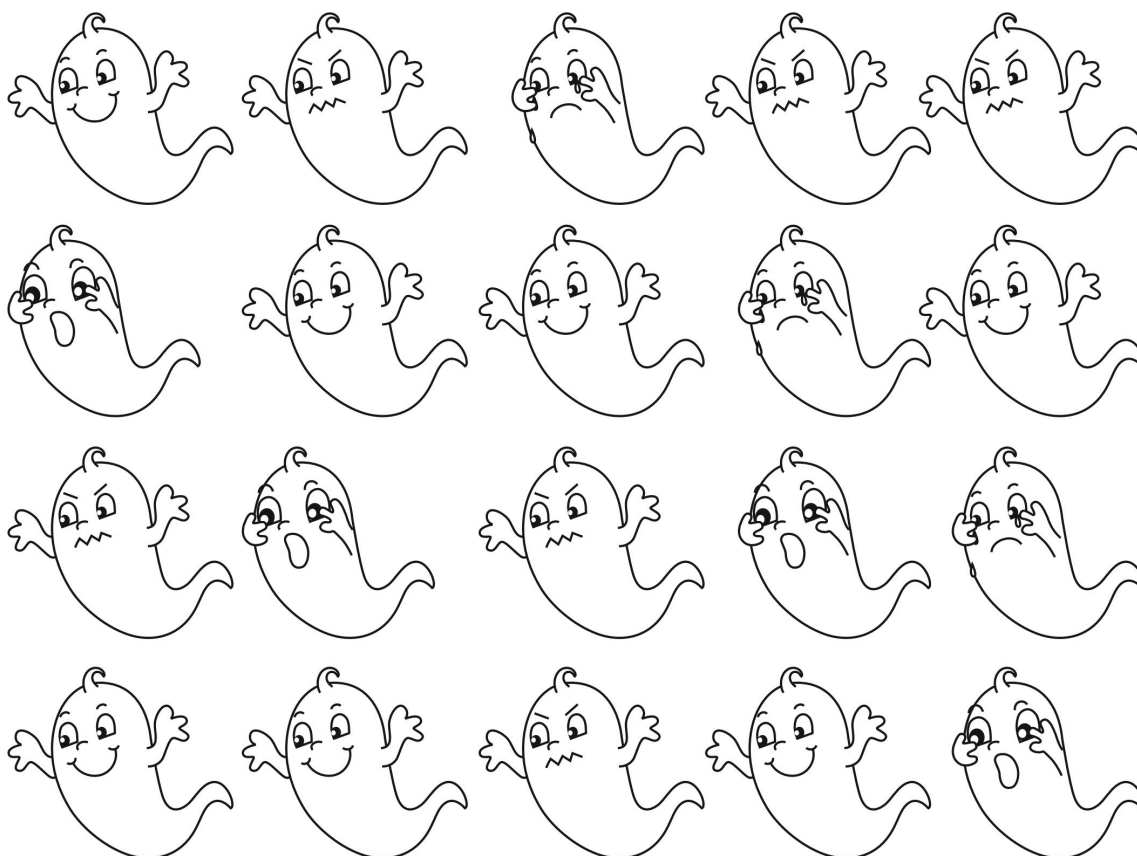


[Karta pracy 5-6 latka 30/4]

SuperKid.pl

Duszki

Policz, ile duszków z określoną miną znajduje się na obrazku i zapisz wyniki.
Czy potrafisz rozpoznać te emocje? Których duszków jest najwięcej?

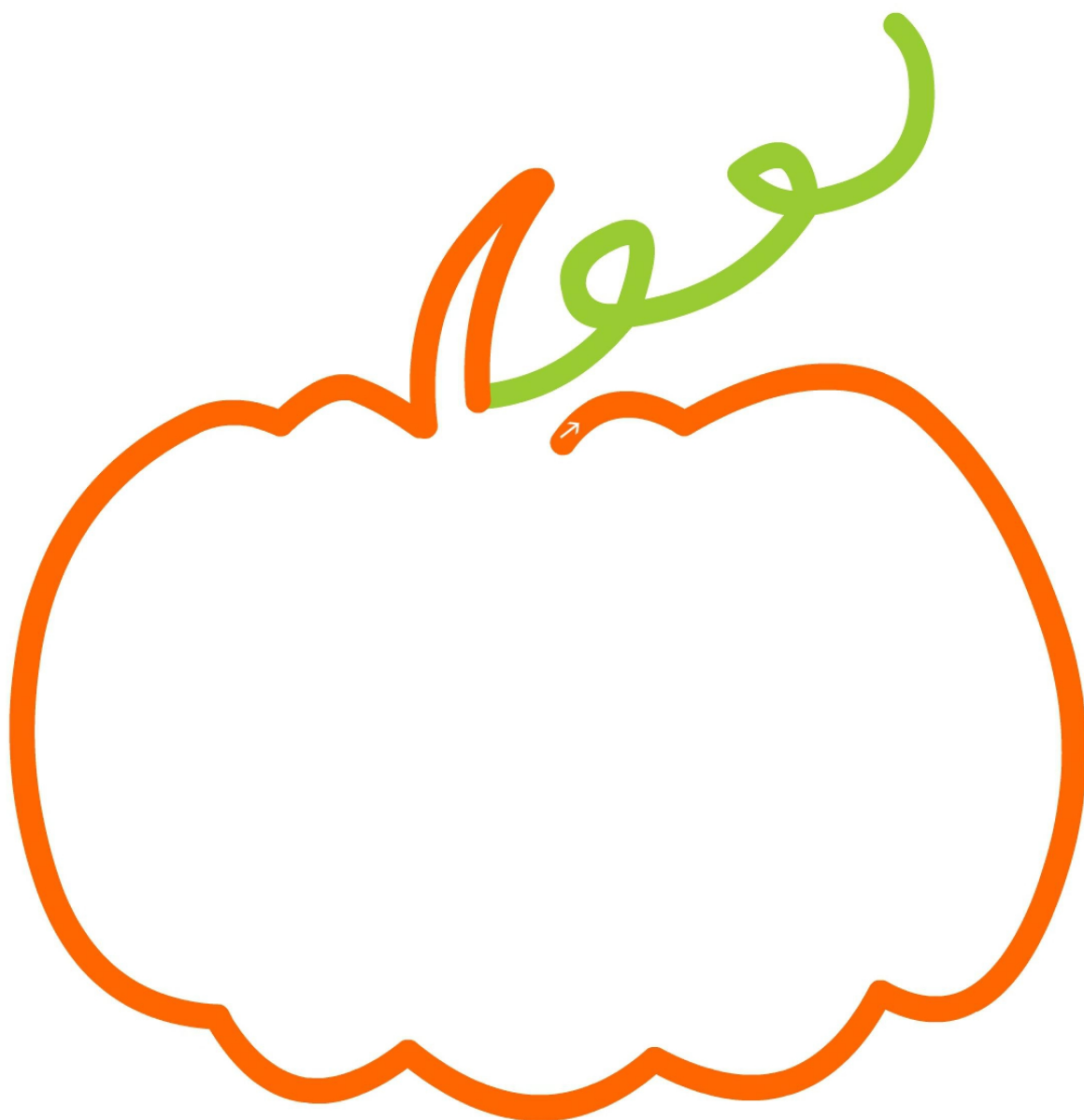


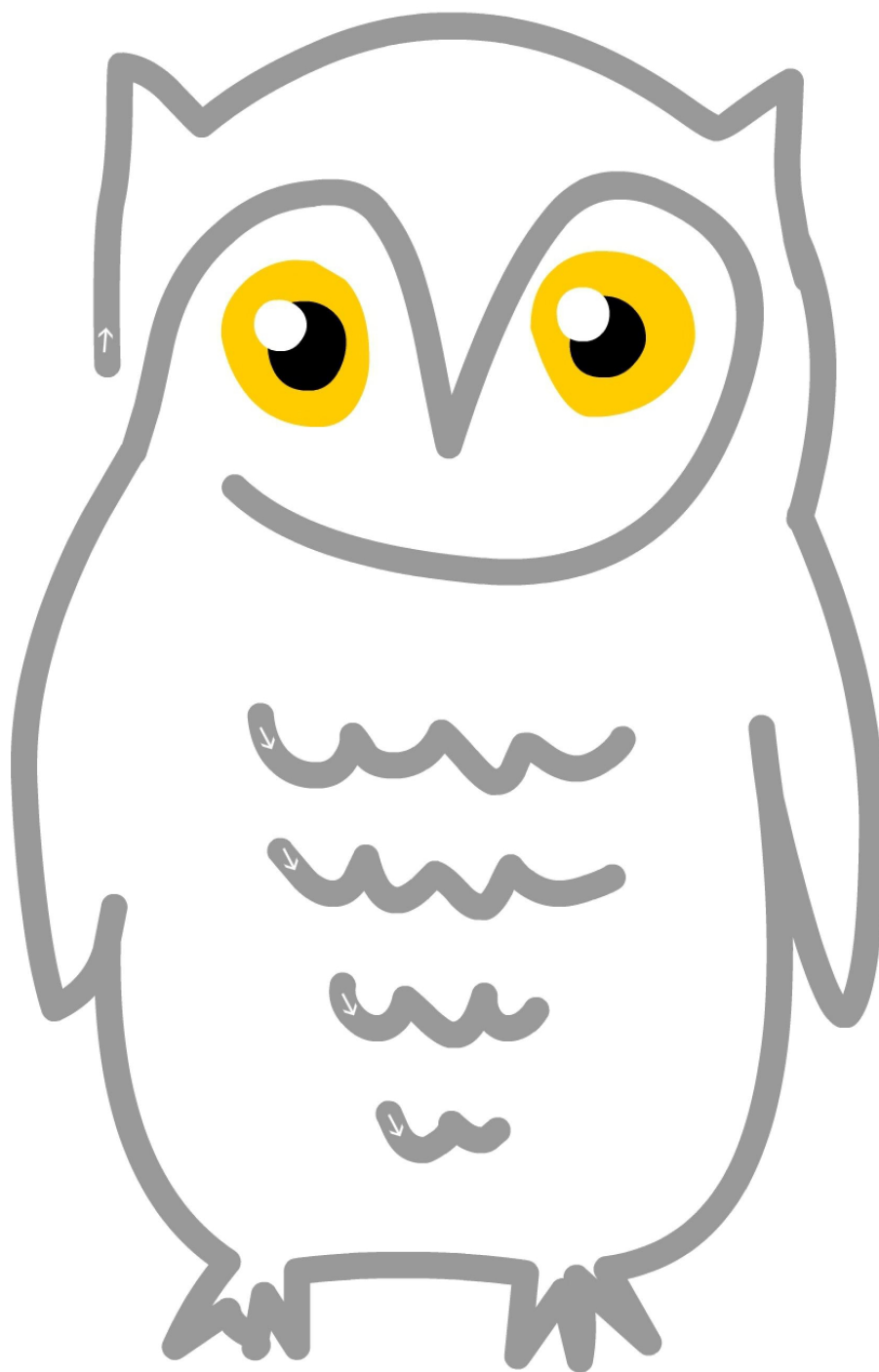
	
	









PLANOWANE NUMERY GAZETKI

NUMER ZIMOWY

planowany na: grudzień/styczeń



NUMER WIOSENNY

planowany na: marzec/kwiecień



NUMER LETNI (WAKACYJNY)

planowany na: czerwiec/lipiec



adres do korespondencji :
katarzynabartosik.bajkowy@gmail.com

wiersze, rymowanki, teksty autorskich piosenek można wysłać na
powyższy adres - z pewnością opublikujemy