

Temat 1: Granice w wychowaniu dziecka

- Czym są granice i jak z sukcesem stawiać je dziecku?
- Zdrowe granice w relacjach rodzic- dziecko, wychowawca- wychowanek
- Konieczność stawiania zakazów i nakazów w procesie wychowawczym.
- Rodzic asertywny.
- Umiejętność stawiania jasnych granic i wymagań, by dziecko czuło się bezpiecznie.
- Wyrażanie oczekiwań tak, aby były przez dziecko respektowane

Temat 2: Rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć

- Nazywanie i rozpoznawanie uczuć oraz ich wpływ na relacje.
- Właściwości uczuć. Jak sobie z nimi radzić, jak je wykorzystywać.
- Jak pomóc dziecku, by radziło sobie z trudnymi uczuciami i nauczyło się mówić o tym co czuje.

Temat 3: „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”

- Jak Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się z dziećmi
- Nauka dialogu i kształtowania więzi opartych na wzajemnym szacunku.
- Aktywne, wspierające słuchanie.

Temat 4 : Jak skutecznie motywować dziecko do współdziałania i samodzielności?

- Co zrobić, by dziecko chciało współpracować? Zachęcanie do współpracy.
- Jak sprawić, by dziecko robiło to, co chce, by robiło.
- Wdrażanie do obowiązków szkolnych i domowych

Temat 5: Jak wpływać na niepożądane zachowania dziecka?

- Modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka
- Karać czy nie karać? Które kary uczą i wychowują, a które ranią i pozostawiają urazy emocjonalne. Poszukiwanie lepszych niż kara sposobów uczenia dziecka samodyscypliny.
- Pochwały. Jak pochwały wpływają na zachowanie dziecka i jego obraz własnej osoby.

Temat 6: Uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i szkole

- Role w rodzinie. Szkodliwy wpływ wpisania w rolę.
- Jak pomóc dziecku uwolnić się od grania ról.
- Uwalnianie dziecka od etykietek.

Temat 7: Jak budować realne poczucie własnej wartości dziecka?

- Jakiego języka używać, aby nie ranić, ale wzmacniać poczucie bezpieczeństwa, zaufanie, chęć nawiązania dialogu, poczucie własnej wartości.
- Budowania realnego poczucia własnej wartości poprzez dostrzeganie zarówno mocnych stron i wysiłków dziecka, jak i jego trudności i ograniczeń;
- Jak pochwały wpływają na zachowanie dziecka i jego obraz własnej osoby.
- Jak z szacunkiem do dziecka przekazywać mu swoją miłość i jak ją wyrażać

Temat 8: Jak konstruktywnie rozwiązywać konflikty?

- Rozwiązywanie konfliktów w szkole/ przedszkolu i w domu metodą bez porażek T. Gordona
- Jak rozwiązywać konflikty w taki sposób, żeby obie strony, i rodzic, i dziecko, były zadowolone

Temat 9: Rodzeństwo bez rywalizacji

- Skąd się bierze zazdrość o rodzeństwo?
- Dlaczego porównujemy dzieci?
- Jak reagować na konflikty między dziećmi?
- Mit sprawiedliwości.
- Co zamiast dzielenia?

Możliwa jest inna zaproponowana przez rodziców tematyka